

Professor. Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Elementi di prosodia e metrica; le principali figure retoriche; le principali tipologie testuali poetiche (sonetto, canzone, ballata, poema); i principali elementi dell'analisi del testo.

2) Letteratura italiana: caratteri generali dei seguenti argomenti e/o autori con comprensione, parafrasi e analisi dei testi indicati.

Francesco d'Assisi e la poesia religiosa:

- Cantico di Frate sole.

La scuola siciliana:

- J. da Lentini: *Io m'aggio posto in core a Dio servire*

Il "Dolce stilnovo":

- G. Guinizzelli: *Al cor gentil rempaira sempre amore*;

- G. Cavalcanti: *Chi è questa che ven, ch' ogn' om la mira*.

Dante Alighieri: vita e opere, poetica.

- *Vita nova*: caratteristiche generali; capp. I (Il libro della memoria), II (Il primo incontro con Beatrice); XXVI (Il saluto di Beatrice, sonetto *Tanto gentile e tanto onesta pare*), XLI (sonetto *Oltre la spera che più larga gira*), XLII (La mirabile visione).

- *Monarchia*, *Convivio*, *De vulgari eloquentia* (caratteri generali);

- *Divina Commedia*: epoca di composizione; coordinate temporali e politiche; struttura (Inferno; Purgatorio; Paradiso); i significati del poema; la struttura dell'aldilà e della narrazione.

- *Inferno*: Canti I, III, V (vv. 1-108)

Francesco Petrarca: vita e opere, poetica;

- *Canzoniere* (caratteri generali):

Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono;

Erano i capei d'oro a l'aura sparsi;

Movesi il vecchierel canuto e bianco;

La vita fugge et non s'arresta una hora;

Solo et pensoso i più deserti campi;

Chiare, fresche e dolci acque;

Italia mia, benché 'l parlar sia indarno.

Giovanni Boccaccio: vita e opere, poetica
- *Decameron*: caratteri generali. Novelle:
“Ser Ciappelletto”;
“Andreuccio da Perugia”;

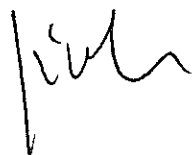
3) Produzione scritta: la parafrasi del testo; analisi del testo letterario.

4) Letture individuale di testi di narrativa.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni che eventualmente dovessero sostenere l'esame a settembre troveranno informazioni circa le attività di recupero estive allegate alla lettera che sarà disponibile in Segreteria didattica della scuola a partire dal giorno della pubblicazione degli esiti degli scrutini.

Data 07.06.2019



Firma

Antonio Nika
Giulia Baldoneschi

Professor. Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

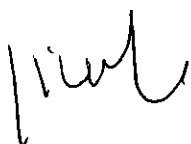
Per ragioni di maggiore chiarezza, l'indicazione degli argomenti svolti segue la titolazione presente nel libro di testo (M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *Parlare di storia*, vol. 1, *Il basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna*):

1. L'impero, la chiesa, le città (intero)
2. L'età di Federico Barbarossa (intero)
3. ai confini del mondo cristiano: a) Un più difficile accesso alla Terrasanta; b) L'Occidente cristiano prende l'iniziativa; c) "Soldati di Cristo"; d) L'appello di Clermont; e) La prima crociata; f) la "crociata dei cavalieri"; g) Disattesi gli accordi con i bizantini; h) la conquista di Gerusalemme; i) La controffensiva del Saladino; l) La crociata dei re; m) La quarta crociata; n) La fine delle crociate.
4. Istituzioni universali e poteri locali (intero)
5. Crolli finanziari, carestie, epidemie (intero)
6. Guerre, *jacqueries* e rivolte urbane (intero)
7. Le monarchie di Francia e Inghilterra (intero)
8. La difficile ripresa (intero)
9. Il ruolo dell'Italia nel Medioevo: a) Una regione geografica; b) Al centro delle rotte mediterranee; c) Il primato delle città marittime italiane; d) Il flusso commerciale verso l'Europa; e) La fine dell'esperienza comunale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni che eventualmente dovessero sostenere l'esame di settembre troveranno informazioni circa le attività di recupero estive allegate alla lettera che sarà disponibile in Segreteria didattica della scuola a partire dal giorno della pubblicazione degli esiti degli scrutini.

Data 07.06.2019



Firma

Antonio Nika
Giulia Baldaneschi

Professor. Burani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Grammatica

- Dal libro di testo "Get Thinking-2"

Unit 3: Vocabulary: school and learning; school subjects; verbs about thinking
Grammar: present perfect with for and since; reflexive pronouns; a / an, the or zero article
Functions: asking and giving / refusing permission Pronunciation: word stress
Culture / Interculture: A better education? Study Skills: Speaking: making comparisons.

Unit 4: Vocabulary: entertainment; types of film; types of television programme
Grammar: (not) as ... as; intensifiers with comparatives; question tags; comparative of adverbs
Functions: checking understanding Pronunciation: words ending in schwa / ə / Culture / Interculture: Small screen revolution.

Unit 5: Vocabulary: information technology; advice Grammar: indefinite pronouns (everyone, no one, someone etc.); all / some / any / none of them; should/had better/ought to
Functions: giving advice.

- Dal libro di testo "NewLandscapes – English for the Construction Industry, the Environment and Design"

What is ecology, What is pollution, Expressing present time in English, Water for life, The Last drop, applying for a summer job

- Dal libro di testo "New Keys and strategies in Modern Farming"

Module 1- Unit 1: The degradation of the environment, Agriculture and Ecosystems, Population trouble spots, Protecting the Environment is everybody's job.

Pausa didattica

- Dal libro di testo "Get Thinking-2".

Unit 6: Vocabulary: music; musical instruments; making music Grammar: present perfect continuous; non-defining relative clauses; present perfect simple vs present perfect continuous
Functions: expressing annoyance.

Unit 7: Vocabulary: the environment; verbs to talk about energy Grammar: will (not), may (not), might (not) for prediction; modal verbs of deduction (present); first conditional review; unless in first conditional sentences
Functions: expressing surprise and enthusiasm.

Unit 8: Vocabulary: science; direction and movement Grammar: past simple vs past continuous (review); used to; second conditional; wish + past simple
Functions: talking about past habits

- Dal libro di testo “ New Keys and strategies in Modern Farming”
Unit 2: Different Types of Agriculture, Sustainable Agriculture, Changes in Agriculture

- Dal libro di testo “NewLandscapes – English for the Construction Industry, the Environment and Design”

Landscapes-The concept of Landscape, Soils, Sustainable Land Management, Eco-design The Ecological Project: General Principles, The Life Cycle Design

- Dal libro di testo “ New Keys and strategies in Modern Farming”

Module 2- Unit 3: Climate and Weather,

Dal libro di testo “Essential Grammar and Vocabulary Trainer”

p. 255 n. 2, 3, p. 255 n. 4, p. 254 n. 1, p. 57 n.1,2,3,4,5,6, 59 n.1, 213 n. 1,2,3,4, 215 n.1,2,3, p. 32 n. 14, p. 219 n. 2.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante le vacanze estive la classe leggerà uno a scelta tra i seguenti libri:

H. G. Wells, Time Machine, Ed. Cideb-Black Cat.

W. Shakespeare, Love in Shakespeare, Ed. Cideb-Black Cat.

O. Wilde, Canterville Ghost, Ed. Cideb-Black Cat.

A. C. Doyle, The Hound of the Baskervilles, Ed. Cideb-Black Cat..

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate e dovranno svolgere gli esercizi di ripasso, per gli argomenti di grammatica.

Si consiglia di sintetizzare, su un quaderno di appunti, le principali regole grammaticali e di rielaborare i testi e gli esercizi in modo chiaro e a scopo riassuntivo.

Data 6 Giugno 2019

I rappresentanti di classe

Antonio Nika

Fabrizio

Firma Burani

R. Burani

PROGRAMMA SVOLTO

MATEMATICA

1. RIPASSO

- 1.1 - Equazioni di grado superiore al secondo
- 1.2 - Disequazioni intere e fratte
- 1.3 - Sistemi di disequazioni

2. LE FUNZIONI

- 2.1 - La definizione e la classificazione delle funzioni
- 2.2 - Le funzioni pari, dispari e periodiche; crescita e decrescita di una funzione

3. GONIOMETRIA

- 3.1 - Le funzioni goniometriche seno, coseno, tangente, e la relativa periodicità. Le funzioni secante, cosecante, cotangente.
- 3.2 - Grafici deducibili
- 3.3 - Le funzioni goniometriche di angoli particolari
- 3.4 - Le relazioni fondamentali della goniometria; espressioni e verifica di identità
- 3.5 - Angoli associati e riduzione al primo quadrante.
- 3.6 - Le formule goniometriche di addizione e sottrazione, di duplicazione, di bisezione, parametriche.
- 3.7 - Le funzioni inverse delle funzioni circolari e la risoluzione di equazioni e disequazioni elementari
- 3.8 - Equazioni e disequazioni goniometriche riconducibili ad elementari mediante applicazione delle relazioni fondamentali e/o formule goniometriche
- 3.9 - Equazioni e disequazioni lineari
- 3.10 - Equazioni e disequazioni omogenee o ad esse riconducibili

4 - COMPLEMENTI DI ALGEBRA

- 4.1 - La funzione valore assoluto
- 4.2 - Le equazioni e le disequazioni in valore assoluto
- 4.3 - Le equazioni e le disequazioni irrazionali

5 - ESPONENZIALI E LOGARITMI

- 5.1 - Le potenze con esponente reale
- 5.2 - La funzione esponenziale

- 5.3 - I logaritmi: definizione e teoremi relativi
- 5.4 - La funzione logaritmica
- 5.5 - Le equazioni e le disequazioni esponenziali e logaritmiche

6 - GEOMETRIA ANALITICA

- 6.1 - Le coordinate di un punto sulla retta e nel piano; i segmenti nel piano cartesiano
- 6.2 - L'equazione di una retta (coefficiente angolare e ordinata all'origine), retta per un punto e per due punti
- 6.3 - Distanza di un punto da una retta
- 6.4 - Condizioni di parallelismo e di perpendicolarità.
- 6.5 - La parabola: equazione e condizione di tangenza
- 6.6 - La circonferenza: equazione e condizione di tangenza

COMPLEMENTI DI MATEMATICA

1 - CALCOLO COMBINATORIO

- 1.1 - Fattoriale di un numero e binomio fattoriale con relative proprietà
- 1.2 - Permutazioni semplici e con ripetizione
- 1.3 - Disposizioni semplici e con ripetizione
- 1.4 - Combinazioni semplici e con ripetizione

2 - STATISTICA DESCRITTIVA

- 2.1 - Ripasso degli indici di variabilità e di posizione
- 2.2 - Distribuzione di frequenza
- 2.3 - Rappresentazioni grafiche
- 2.4 - Rapporti statistici e numeri indice

Testi adottati:

- Leonardo Sasso La matematica a colori Ed. ARANCIONE per il secondo biennio 3A e 3B Petrini
- Appunti inseriti nella piattaforma moodle dell'Istituto

gli studenti

Ontario Nika

l'insegnante
(Paola Trallori)



INDICAZIONI PER IL RECUPERO

| MATEMATICA (Tomo A) | Ripassare | Esercizi da risolvere |
|--|--|---|
| DISEQUAZIONI | da pag. 2 a pag. 19 | pag. 42 e seguenti: da n°.158 a n°.167; pag. 52 e seguenti: da n°.396 a n°.400; da n°.413 a n°.417; da n°.475 a n°.480; da n°.485 a n°.489 |
| GONIOMETRIA | da pag. 386 a pag. 410; da pag. 437 a pag. 445; da pag. 509 a pag. 535 | pag. 415 e seguenti: n°.62, 63, 65, 72, 75, 76, 77, 84, 85; da n°.120 a n°.125, n°.130, 132,133,134; da n°. 144 a n°. 149; da n°.157 a n°.161; da n°.171 a n°.177;da n°.190 a n°.197 pag. 449 e seguenti: da n°.18 a n°.23; da n°.70 a n°.73; n°.75, 76, 77, da n°.79 a n°.81; da n°.84 a n°.89; da n°.91 a n°.93; da n°.105 a n°.109 pag. 552 e seguenti: da n°.245 a n°.254; da n°.285 a n°.294; da n°.467 a n°.474; da n°.480 a n°.489; da n°.542 a n°.551; da n°.558 a n°.569; inoltre da n°.240 a n°.243 e da n°.267 a n°.270 sostituendo "=" con ">" o "<" a vostra scelta |
| EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI | da pag.20 a pag.27 | pag. 58 da n°.536 a n°.545 pag. 62 da n°.638 a n.645; da n°.650 a n°.665 |
| EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IN MODULO | da pag. 27 a pag.33 | pag. 64 da n°.744 a n°.753 pag.68 da n°.852 a n.856; da n°.861 a n°.872; da n°.878 a n°.885 |
| FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI ESPONENZIALI | da pag.602 a pag.617 | pag. 628 e seguenti: n°.125, 126, 141, 149, 174; da n°.191 a n°.198; da n°.199 a n°.237; n°.285, 315, 333; da n°.362 a n°.397 |
| FUNZIONI, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LOGARITMICHE | da pag.645 a pag.659 | pag. 666 e seguenti: n°.12, 13, 18, 19, 25, 26; da n°.130 a n°.135; da n°.148 a n°.152; da n°.168 a n°.170; da n°.173 a n°.175; da n°.292 a n°.330; da n°.378 a n°.388; da n°.412 a n°.425 |
| GEOMETRIA ANALITICA | Retta: da pag.122 a pag.147 Parabola: da pag.220 a pag.226 e da pag.228 a pag.231 Circonferenza: da pag. 271 a pag.280 | pag. 166 e seguenti: n°.44, 45, 47, 48; da n°.54 a n°.57; da n°.59 a n°.63; da n°.74 a n°.76; da n°.96 a n°.100 pag. 182 e seguenti: da n°.300 a n°.305;n°.307; da n°.309 a n°.312; n°.314, 315; da n°.334 a n°.338 pag. 187 e seguenti: da n°.380 a n°.387 pag. 245 e seguenti: n°.46, 47, da n.83 a n°.88 pag. 287 e seguenti: n°.12, 13, 14, 27, 28, da n°.43 a n°.48 |

| COMPLEMENTI | Argomenti da ripassare | Esercizi da risolvere |
|-----------------------------|---|---|
| CALCOLO COMBINATORIO | Tomo B da pag. 82 a pag.97 Appunti su moodle | pag.100 e seguenti: da n°.20 a n°.27; da n°.80 a n°.102; da n°.160 a n°.177; da n°.178 a n°.187 |
| STATISTICA | Tomo B da pag. 13 a pag.13 Appunti su moodle | pag. 20 e seguenti: n°. 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 35, 36, 41, 42, 43, 57, 58, 59, |

IIS GIOTTO ULIVI

Classe 3L

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2018- 19

Prof.sa Laura Turco ITP Alessandro Bellini

PROGRAMMA SVOLTO

ANATOMIA

Generalità sui bovini

Costituzione dell'organismo animale

Terminologia anatomica e zoognostica

Istologia: tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare, osseo, adiposo, muscolare, connettivo, umori circolanti, neurone

Apparato locomotore: sistema scheletrico, giunture, sistema muscolare.

Apparato mammario

Apparato tegumentario

Apparato riproduttore femminile: anatomia e fisiologia del ciclo riproduttivo

Apparato riproduttore maschile: anatomia e fisiologia

Apparato digerente monogastrici e poligastrici: generalità di anatomia e fisiologia della digestione

ZOOGNOSTICA

Razze bovine da latte: Frisona, Bruna, Jersey, Guernsey

Razze bovine da carne: Chianina, Marchigiana, Romagnola, Maremmana, Podolica Piemontese, Charolaise, Limousine

Centri genetici

Tipologie di allevamento

Tipi morfologici da latte e da carne

Concetti di bellezza, pregio, difetto, tara, vizio

Categorie morfologiche bovine

Mantelli

Regioni zoognostiche e relative basi anatomiche

Produzione di carne, tagli I,II,II qualità

Meccanica animale: posizioni di riposo, posture e andature.

Composizione del latte: alimentare e Alta Qualità e qualità del latte (nutrizionale, sanitaria, igienica)

Sale di mungitura

Procedurizzazione mungitura

10 giugno 2019

Gli alunni

Fabio Peruzzi
Alessandro Bellini

I docenti

Laura Turco

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

TECNICA DI PRODUZIONE VEGETALE

Anno scolastico 2018-2019

Classe 3 L

PROGRAMMA SVOLTO

Fattori del clima: temperature cardinali, critiche e ottimali. Le idrometeore: la pioggia, le falde, il pluviometro. Evapotraspirazione: potenziale idrico, ET di riferimento e della coltura. Coefficienti colturali.

Caratteristiche fisiche e chimiche del suolo: profilo del suolo e orizzonti. Tessitura, concetto di superficie specifica e sua applicazione in relazione alla tessitura del suolo. Caratteristiche delle particelle del suolo: sabbia, limo, argilla. Terreno di medio impasto. Triangolo della tessitura. Porosità: micropori e macropori. Struttura: stato strutturale e astrutturale; fattori che causano la formazione/demolizione della struttura. pH e salinità.

Operazioni di messa in coltura di terreni incolti: disboscamento, dissodamento, spietramento, livellamento e relative macchine utilizzate.

Sistemazioni idraulico-agrarie di pianura: introduzione. Effetti del ristagno idrico sul suolo, sulle piante e sulle attività agricole. Franco di coltivazione. Concetto di affossatura e drenaggio. Affossatura: volume e distanza tra i fossi. Sviluppo lineare dei fossi. Sezione delle scoline e pendenza. Macchine: scavafossi rotativi. Baulatura (tipologie). Appezzamenti e capezzagne. Vantaggi e svantaggi dell'affossatura. Drenaggio: effetto del drenaggio e caratteristiche (profondità, distanza fra i dreni, pendenza). Vantaggi e svantaggi del drenaggio.

Sistemazioni idraulico-agrarie di collina: ruscellamento ed erosione idrica. Fattori che influenzano l'erosione, effetto della copertura vegetale sull'erosione. Rittochino, girapoggio, terrazzamenti.

Meccanizzazione agraria: classificazione delle macchine agricole e scopi delle lavorazioni del terreno. Tipologie di trattrici e le sue parti. Collegamento trattrice-operatrice e loro azionamento, presa di potenza, gancio di traino e attacco a tre punti. Classificazione delle macchine agricole operatrici. L'aratro e tipi di aratura.

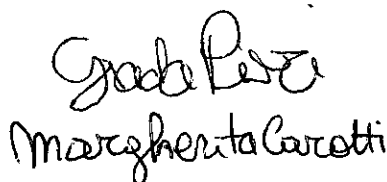
Ogni alunno ha elaborato un lavoro di approfondimento su una macchina agricola che ha presentato alla classe: trinciatutto, ripuntatori, zappatrice, vangatrici, sarchiatrici, seminatrici (universale e di precisione), erpici, spandiconcime, spandiletame, spandiliquame, irroratrici, macchine per la raccolta della frutta, mietitrebbiatrici, falciatrinciacaricatrici, falciatrici e falciacondizionatrici, voltafieno e andanatore, imballatrici, fasciatrici.

Esercitazioni. Calcolo di volume, distanza e sezione delle affossature. Calcolo per la determinazione della porosità.

Attività in azienda: costruzione di una lombricaia, semina cura e raccolta del basilico in serra, taleggio (rose), coltivazione di lunghi su fondi di caffè.

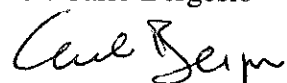
Borgo S. Lorenzo, 10 Giugno 2019

Gli studenti


Margherita Carotti

Il docente

Prof. Carlo Bergesio


L'insegnante tecnico pratico
Prof. Alessandro Bellini

Professor. Luca Marzi; Doriana Ferri

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Richiami sui legami chimici atomici e intermolecolari. Struttura base delle molecole organiche e concetto di gruppo funzionale. Rappresentazioni estese e semplificate di molecole idrocarburiche. Gli orbitali ibridi del carbonio, ibridazioni sp³, sp². Legame sigma e pi-greco caratteristiche e differenze. Struttura generale, geometria molecolare, nomenclatura di alcani e alcheni. Isomeri di struttura degli alcani e proprietà fisiche. Le reazioni degli alcani: combustione e alogenazione. Le caratteristiche delle reazioni radicaliche. Concetto di elettrofilo e nucleofilo. Alcheni: reazioni di addizione elettrofila, addizione di acidi, acqua, idrogeno. L'idrogenazione degli acidi grassi. L'isomeria cis-trans degli alcheni e l'influenza sulle proprietà fisiche.
2. Le reazioni redox sui composti organici: i diversi stati di ossidazione del carbonio nei composti organici: alcani, alcoli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici, CO₂. Determinazione del n. di ossidazione del carbonio nei diversi composti organici.
3. Idrocarburi aromatici. Concetti di risonanza, delocalizzazione elettronica e stabilità dell'anello benzenico. Caratteristiche fisiche dei composti aromatici, nomenclatura di base, importanza in natura. Le reazioni di sostituzione sull'anello aromatico. I fenoli e le loro caratteristiche chimico-fisiche. L'ossidazione dei fenoli e le loro proprietà antiossidanti e antiradicaliche.
4. Alcoli, eteri: struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche di alcoli, fenoli ed eteri. Alcoli primari, secondari e terziari. Confronto tra l'acidità degli alcoli e dei fenoli. Il comportamento anfotero degli alcoli. La preparazione degli alcoli a partire dagli alcheni. Le reazioni degli alcoli: di disidratazione, di ossidazione. Gli eteri: preparazione, nomenclatura, caratteristiche fisiche, importanza in natura, proprietà solventi. I polialcoli: struttura e caratteristiche chimico-fisiche, la molecola del glicerolo. I tioli: caratteristiche fisiche e chimiche (ossidazione), legame disolfuro e importanza biologica e tecnologica, il coenzima A e il legame tioestere.
5. Aldeidi e chetoni: struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche. Le caratteristiche del gruppo carbonilico e l'influenza sulla tipologia delle reazioni chimiche: l'addizione nucleofila al carbonile. La diversa reattività di aldeidi e chetoni. Reazioni di addizione di alcoli con formazione di emiacetali e acetali. La riduzione delle aldeidi ad alcoli.
6. Gli acidi carbossilici. Struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche. Spiegazione dell'acidità, forme di risonanza dell'anione e costanti di acidità. La formazione di acidi a partire dalle aldeidi. I principali acidi carbossilici: mono-, bi-, tricarbossilici, idrossiacidi, chetoacidi. I derivati degli acidi: esteri, anidridi, ammidi. Le caratteristiche del legame ammidico e importanza nella struttura proteica. Nomenclatura, caratteristiche chimico-fisiche, e reazioni di preparazione degli esteri.

7. Le ammine. Struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche. La basicità delle ammine.

Esercitazioni di laboratorio

L'analisi quantitativa volumetrica e il metodo per titolazione: teoria e aspetti applicativi.

Titolazioni acido-base ; acido debole con base forte.

Titolazioni iodometriche: teoria e aspetti applicativi.

Titolazione di una soluzione di tiosolfato con una soluzione di iodio.

Reazioni di riconoscimento degli alcoli.

Reazioni di riconoscimento del gruppo carbonilico (saggi di Fehling e Tollens)

Reazioni con formazione di esteri profumati.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno la "sospensione del giudizio", il percorso da seguire nel recupero sarà differenziato nel modo seguente:

a) gli alunni che non hanno recuperato le carenze del primo periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel trimestre e pentamestre.

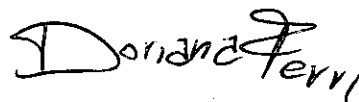
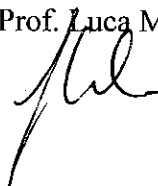
b) gli alunni che non avevano debito formativo nel trimestre, oppure che hanno recuperato le carenze del suddetto periodo (trimestre), sosterranno la prova d'esame di settembre, sul programma svolto nel pentamestre (punti n. 4, 5, 6, 7 del programma con relativa attività di laboratorio).

Data 04.06.2019

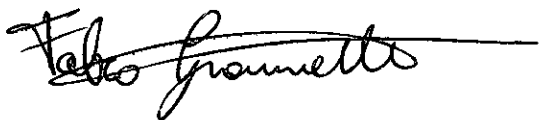
Firma

Prof. Luca Marzi

Prof. Doriana Ferri



Gli alunni



Classe 3L Materia: Estimo, Economia e Marketing
Anno scolastico 2018/2019

Professori: Andrea Vivoli
Alessandro Bellini (ITP)

ELEMENTI DI ECONOMIA:

Introduzione all'economia
Bisogni e beni
L'utilità dei beni, l'utilità marginale
I fattori della produzione
L'impresa e l'azienda

IL MERCATO:

Definizione di mercato
Definizione di domanda
Definizione di offerta
La curva della domanda
La curva dell'offerta
L'incontro tra la curva della domanda e quella dell'offerta
Il prezzo di mercato
Mercato perfetto
Monopolio e oligopolio
Mercato libero

LA MONETA

Storia dell'economia
Il baratto
La nascita delle prime monete
La carta moneta
La moneta digitale
Modalità di pagamento digitale

IL SISTEMA FISCALE ITALIANO

Tasse, imposte e contributi: differenze.
I principali tributi
IRPEF
IVA
IUC (IMU)

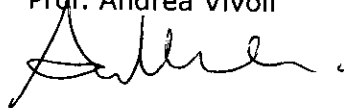
LA FATTURA

Compilazione della fattura

Pistoia, 08 giugno 2019

Gli Studenti

Il Docente
Prof. Andrea Vivoli



Classe 3L

Materia GENIO RURALE

Anno scolastico 2018_2019

Professor. CECCONI FEDERICA

ITP DORIANA FERRI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Angoli, angolo orientato, cerchio trigonometrico, funzioni trigonometriche (seno, coseno, tangente, arcoseno, arcocoseno) angoli notevoli, rappresentazioni grafiche, angoli sessagesimali, sessadecimali, centesimali, radianti.

Conversioni angolari.

Teorema dei Seni, Teorema di Carnot (o del coseno), risoluzione di triangoli rettangoli e triangoli generici. Cenni a risoluzioni di quadrilateri. Uso della calcolatrice.

Coordinate cartesiane e polari assolute e relative. Azimut. Trasformazione fra coordinate.

Sistemi di rilevamento celerimetrico, uso degli strumenti semplici, goniometri, rotella metrica, stadia verticale, distanziometro ad onde.

Concetto di quota e dislivello.

Cenni sulla stazione totale.

Metodo della trilaterazione per rilievo di interni.

Esercitazioni su rilievo di interni e sulla restituzione al Cad.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Ripasso delle principali funzioni del programma AutoCad. per il disegno tecnico.

I comandi base, sia mediante icone che mediante comandi da tastiera. Creazione di un file di lavoro, salvataggio del file sul PC o su periferica esterna.

La costruzione di linee e polilinee.

I concetti di layer, quotature, cerchi e poligoni.

Rette perpendicolari e parallele.

Comandi taglia, estendi, copia con punto base, dividi un segmento in n parti uguali, specchia rispetto ad un asse, ruota, serie polare, raccorda, esplodi, unisci.

Le quotature e gli stili di quota.

Esercitazione su AutoCad per la restituzione al computer di un rilievo d'interni

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data
06/06/2019

Firma

~~Fabrizio~~
S. R.
Doriana Ferri (ITP)
Cecilia Ferri

Professore: Gabellini Leonardo
ITP: Bellini Alessandro

PROGRAMMA SVOLTO

FITOIATRIA

- Valutazione delle fitopatologie
- Diagnostica e relativa metodologia
- Sintomatologia
- Alterazioni delle piante

FITOPATOLOGIA

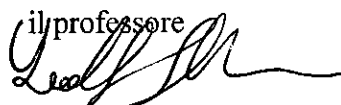
- Fisiopatie
 - Alterazioni da squilibri termici
 - Alterazioni causate da condizioni idriche anomale
 - Alterazioni dei frutti durante la conservazione
 - Alterazioni da sfavorevoli condizioni nutrizionali
 - Alterazioni da inquinamento
 - Alterazione da condizioni anomale di luce
 - Danni da avversità meteoriche
 - Danni causati da agrofarmaci
- Agenti biotici
 - Patogenesi delle malattie infettive
 - Concetti di virulenza, suscettibilità, resistenza e tolleranza
 - Concetti di endemia, epidemia e pandemia
 - Funghi: aspetti generali, metodi diagnostici degli zigomiceti, chitridiomiceti, ascomiceti e basidiomiceti

ATTIVITA' PRATICHE

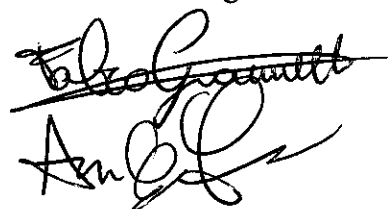
Coltivazione funghi saprofiti su fondi di caffè

Data, 06/06/2019

il professore



gli studenti



Prof. Francesco Lupi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI TRATTATI

Introduzione all'attività edilizia

Il processo edilizio;
La progettazione;
La costruzione e il cantiere edile;
Approfondimento: Le opere di urbanizzazione;
Gli interventi edilizi;
La richiesta dei titoli abilitativi;
Interventi edilizi e titoli abilitativi.

Introduzione al problema della sicurezza

Il problema della sicurezza nei luoghi di lavoro;
Infortuni sul lavoro;
Il registro degli infortuni;
Il costo degli infortuni sul lavoro, La sicurezza nei luoghi di lavoro;
Denuncia e procedimento;
Le malattie professionali;
Riconoscimento di malattia professionale;
Sicurezza sul lavoro: evoluzione della normativa;
Il Testo Unico della sicurezza: la struttura;
Il Testo Unico della sicurezza: i contenuti;
Le norme tecniche.

Introduzione alla valutazione del rischio

Pericolo e rischio;
Classificazione dei rischi;
La valutazione dei rischi e il DVR;
Procedure standardizzate per la compilazione dei DVR;
Stima del rischio;
Prevenzione e protezione;
Informazione, formazione, addestramento.

Vigilanza e controllo: il sistema pubblico

Vigilanza e controllo degli ambienti di lavoro;

Visite ispettive;

Attività di indagine per infortuni sul lavoro;

Approfondimento: sanzioni amministrative e penali;

Organi di vigilanza.

Le figure professionali della sicurezza in cantiere

Imprese esecutrici e affidatarie. Datore di lavoro;

Il committente e il responsabile dei lavori;

I coordinatori della sicurezza;

La direzione dei lavori;

Il direttore tecnico di cantiere e il capocantiere;

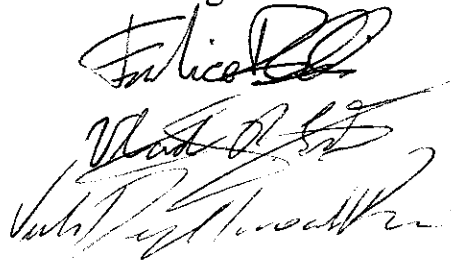
Lavoratori autonomi e subordinati;

Uomini giorno.

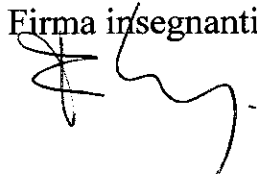
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 7/06/19

Per gli allievi


Anna Peracconi

Firma insegnanti



Prof. Francesco Aretini

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo I – L'ambiente fisico, naturale, biologico e urbano


1. Processi geomorfologici: storia del pianeta Terra, tettonica delle placche e movimenti della litosfera, la struttura interna della Terra, come si formano i terremoti e caratteristiche
2. I minerali e le rocce: struttura e proprietà dei materiali, classificazione delle rocce, rocce magmatiche, rocce sedimentarie, rocce metamorfiche
3. La formazione del suolo: la pedogenesi, i fattori della pedogenesi
4. Il suolo: caratteristiche fisiche (tessitura, struttura, porosità), caratteristiche chimiche (pH, potere adsorbente), caratteristiche biologiche (la sostanza organica, organismi vegetali e animali)
5. Il clima: fattori del clima (latitudine, altitudine, distanza dal mare e masse d'acqua, influenza delle correnti marine, catene montuose, esposizione sole e venti), elementi del clima (temperatura dell'aria, precipitazioni atmosferiche, umidità atmosferica e vapore acqueo, pressione atmosferica, radiazione solare, venti costanti e periodici), principali gruppi climatici della Terra (caldi umidi, climi aridi, climi temperati, climi freddi, climi nivali) e relativi climi

Modulo II – Il territorio: le risorse, la gestione e la tutela

6. La gestione dell'acqua in eccesso: ristagno idrico, erosione idrica
7. Il dissesto idrogeologico: le frane, le alluvioni
8. La difesa del suolo: interventi di difesa del suolo (drenaggio, sistemazione del terreno in collina e montagna), opere contro le frane, interventi di ingegneria naturalistica

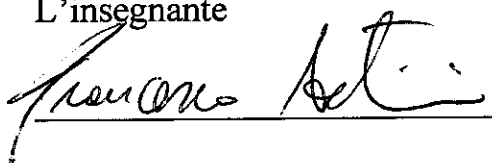
Borgo san Lorenzo 07/06/2019

Gli studenti



Antonio Nika

L'insegnante



Classe 3

Materia M

Anno scolastico 2018/2019

Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sistemi di riferimento angolari: sessadecimale; sessagesimale; radianti e centesimali
Funzioni trigonometriche; seno, coseno e tangente, uso della macchinetta calcolatrice,
coordinate polari e cartesiane, passaggio di coordinate.

Coordinate relative e assolute, e relazioni fra coordinate relative e assolute,
Coordinate astronomiche, geodesia, ellissoide, sfera locale piano topografico, errore di
sfericità, errore di rifrazione

Sistemi di rilevamento celerimetrico, uso degli strumenti semplici, goniometri, rotella
metrica, stadia verticale, distanziometro ad onde,.

Concetto di quota, dislivello.

Teoria degli errori, errori accidentali, sistematici, grossolani, media, eqm, eqmm..

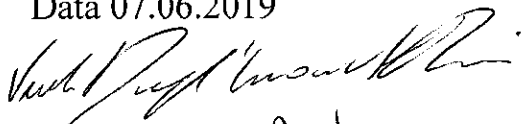
Disegno al Computer, e utilizzo del programma excell

Metodo della trilaterazione per rilievi di interni.

Esercitazioni su rilievo interni, e sulla restituzione al cad

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07.06.2019


Antonio Nika


Firma G. Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI.**

Vincoli e reazioni vincolari. Strutture ipostatiche, isostatiche e iperstatiche. Equazioni della statica con particolare riferimento alla trave rettilinea isostatica. Isostaticità delle strutture. Determinazione delle reazioni vincolari. Casi classici di strutture isostatiche: l'arco a tre cerniere e la trave Gerber. Determinazione delle reazioni vincolari con il metodo dell'equazione ausiliaria.

Le caratteristiche di sollecitazione. Calcolo di sollecitazioni interne di taglio, momento flettente e sforzo normale. Sollecitazioni semplici assiali e di taglio. Rappresentazione grafica dei diagrammi di sollecitazione di taglio, momento e sforzo normale.

La resistenza dei materiali. Concetto di sicurezza. Prove di trazione dell'acciaio e compressione del calcestruzzo. Valori a rottura e a snervamento per l'acciaio. Definizione di valore medio e valore caratteristico per le resistenze (istogramma, campana di Gauss e concetto di percentile). Tensioni Legge di Hooke. Le tensioni ammissibili definizione di coefficiente di sicurezza. Progetto e verifica di sezioni in legno e acciaio.

Il progetto e la verifica a sforzo normale. La flessione retta e deviata. Flessione e taglio. Analisi della deformazione delle fibre. Formula di Navier. Progetto e verifica di sezioni in legno e acciaio. Verifica a taglio con la formula di Jourawsky. La stabilità dell'equilibrio: concetto di carico critico Euleriano. Il metodo Omega per la verifica a carico di punta. Pressoflessione: calcolo delle tensioni e della posizione dell'asse neutro. Uso del prontuario. Travi reticolari: Calcolo degli sforzi nelle aste con metodi grafici e analitici: equilibrio dei nodi, metodo Cremoniano, metodo delle sezioni di Ritter. Dimensionamento e verifica delle sezioni delle aste.

Istruzioni relative ai carichi e ai sovraccarichi sulle strutture: carichi permanenti e accidentali, azioni dovute al vento e alla neve. Uso del prontuario per l'analisi dei carichi.

Esercitazioni di laboratorio:

- Misura della resistenza a flessione di un listello in legno;
- Progetto di un edificio unifamiliare

Principali comandi per il disegno con AUTOCAD.

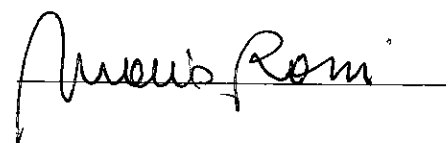
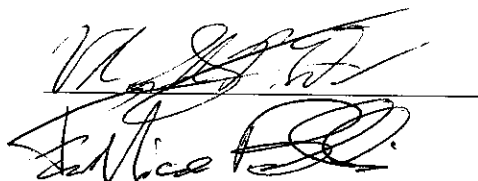
Linea, cerchio, offset, taglia, estendi, raccorda, tratteggio, scala. Impostazioni di stampa.

Uso del foglio di calcolo Excel per la risoluzione di problemi di calcolo strutturale.

Data: 10.06.2019

Gli alunni

l'insegnante
Mario Rossi



Prof. PARIGI LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

SCHEMI MOTORI DI BASE (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, arrampicarsi)

Completa rielaborazioni con esercitazioni a corpo libero e con attrezzi grandi e piccoli.

CAPACITÀ MOTORIE CONDIZIONALI E COORDINATIVE

Esercitazioni di resistenza, forza, velocità, mobilità, equilibrio, coordinazione, ecc.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

TRIATHLON: corsa veloce, salto in lungo e getto del peso.

ATLETICA: corsa (campestre e ad ostacoli).

NUOTO: stili di nuoto (crawl, dorso, rana e delfino); tuffo di partenza, virata.

CALCIO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra, partita.

PALLAVOLO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

GIOCHI CON LA RACCHETTA: badminton e tennistavolo (torneo di classe).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

AUTODIFESA PERSONALE: cenni basilari di tecniche di autodifesa.

PROGETTO "SALVA UNA VITA" (attività di ASL).

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (piscina, campo sportivo, palestre sportive); attività in ambiente naturale.

CONOSCENZE TEORICHE

Teoria dell'allenamento; capacità fisiche condizionali (resistenza, velocità, forza e flessibilità) e capacità coordinative.

Teoria di tutte le attività pratiche effettuate.

PARTECIPAZIONE AI PROGETTI DI ISTITUTO: "TORNEI DI INTERCLASSE".**PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2018-2019**

Borgo San Lorenzo, 3 giugno 2019

L'insegnante

ALUNNI/E

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmx) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmx) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmx) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmx) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

PROGRAMMA SVOLTO - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3LM

DOCENTE: FRANCESCO SCRUDATO

La Chiesa in dialogo

- La Comunicazione e la sua efficacia. Gioco delle tre parole.
- La Comunicazione della Rivelazione, la comunicazione efficace di Dio e della Chiesa: I Sacramenti.
- La Chiesa e il dialogo ecumenico. Visione di un breve documentario sulla vita dei giovani della comunità di Neve shalom.
- La Chiesa e il dialogo con la Scienza
- Religioni a confronto su alcune problematiche etiche
- Le grandi religioni monoteiste: Ebraismo
- Le grandi religioni monotesiste: l'Islam.
- Le grandi religioni: l'Induismo, Buddhismo, Taoismo e Confucianesimo
- La Donna nelle religioni

Le Confessioni Cristiane

- La Chiesa Ortodossa.
- La Chiesa Protestante
- Le associazioni e i movimenti ecclesiali.

Chiesa e Missione

- Il Concilio Vaticano II
- Rosario Livatino: Martire di giustizia.
- Padre Pino Puglisi. Riflessioni.
- I Testimoni del nostro tempo: Don Beppe Diana
- I Testimoni del nostro tempo: Mons Romero, martire per amore ai poveri
- Viaggi da imparare: Visione video della visita di Papa Francesco a Lampedusa. Riflessioni.
- Viaggi da imparare: compito in situazione "Abbiamo mai provato a pensare cosa faremmo noi se dovessimo improvvisamente scappare dal nostro paese? Attraverso le domande che seguono provate ad immedesimarvi con il momento drammatico della fuga, chiedendovi come vi comportereste se dovrete affrontare una tale situazione: come organizzereste la fuga, dove andreste, quali sono le cose che riterreste indispensabili



Antonio Nika